**10.05.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**ТЕМА:** Речення з відокремленими членами. Узагальнення і систематизаціявивченогопровідокремлені члени речення (у тому числі і уточнюючі)

**МЕТА: -** навчальна – закріпити і систематизувати знання про відокремлені члени речення, поглибити їх, з’ясувати рольвідокремлених і уточнюючихчленівреченняу мові;

**-** розвиваюча –формувати вміння визначати відокремлені члени у реченнях, розставляти розділові знаки у таких типах синтаксичних конструкцій;

**-** виховна –виховувати повагу до народних традицій.

**Знайдіть у ваших текстах речення з відокремленими членами, зачитайте їх.**

**Марія Приймаченко**

Марія Аксентіївна Приймаченко залишила неймовірно багату творчу спадщину. А ще – гідних нащадків своєї справи. Федір, син художниці, продовжив її малярські традиції. Він лауреат премії ім. Катерини Білокур, заслужений художник України. Федір Приймаченко виробив свій власний стиль, але в його роботах все ж відчувається вплив матері. Картини, намальовані Федором, сповнені яскравого життєвого оптимізму, в них буяє іскорка Маріїного бачення світу як вселенської палітри кольорів. Дорогою славетної бабусі пішли й внуки. Петро та Іван Приймаченки – молоді, талановиті художники, кожен – яскрава індивідуальність: старший більше полюбляє фантастику, малюючи казкові галактики і планети, молодший, схильний до романтики, поезії народного життя.

(З часопису)

Федір, син художниці, продовжив її малярські традиції.Він лауреат премії ім. Катерини Білокур, заслужений художник України.Картини, намальовані Федором, сповнені яскравого життєвого оптимізму, в них буяє іскорка Маріїного бачення світу як вселенської палітри кольорів.Петро та Іван Приймаченки – молоді, талановиті художники, кожен – яскрава індивідуальність: старший більше полюбляє фантастику, малюючи казкові галактики і планети, молодший, схильний до романтики, поезії народного життя.

***Бесіда.***

А) Назвіть функції відокремлених членів у простому ускладненому реченні.

*Виражають додаткове повідомлення або доповнюють основне твердження у мові, збагачують мовлення.*

Б) Які другорядні члени можуть відокремлюватись?

*Відокремлюються додатки, означення, прикладки, обставини.*

В) Які умови відокремлення означень?

*Відокремлюються узгоджені означення, виражені прикметниковим або дієприкметниковим зворотом, що стоїть після означуваного слова та віддалені від означуваного слова іншими словами, найчастіше – присудками; неузгоджені – коли пояснюють власні імена, коли пояснюють пропущений підмет.*

Г) Перерахуйте види прикладок за будовою.

*Прикладки бувають поширені і непоширені. Поширені складаються з одного слова, непоширені – із декількох слів.*

Д) Чи буде відокремленою обставина, виражена одиничним дієприслівником?

*Обставина буде відокремленою, якщо вона не набуває значення прислівника.*

Е) Назвіть, ті члени речення, які не відокремлюються.

*Не відокремлюються: дієприслівниковий зворот, який виступає однорідним членом речення до невідокремленої обставини; одиничні дієприслівники, які набувають значення прислівника; дієприслівникові звороти фразеологічного типу; дієприслівникові звороти чи одиничні дієприслівники, які починаються підсилювальною часткою; дієприслівникові звороти із частками лише, тільки; дієприслівникові звороти тісно пов’язані за змістом із дієсловом-присудком.*

**Кодовий диктант**

Діти перед вами знаходяться бланки, з нумерацією речень диктанту – цифра відповідає номеру речення, під нею треба записати цифру, яка відповідає відповідному відокремленому члену речення. Якщо речення неускладнене – ставиться знак «-».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| 4 | 1 | 5 | - | 1 | 3 | - | 2 | - | - | 2 |

*Відокремлена обставина – 1 Відокремлене означення -2 Відокремлений додаток – 3*

*Уточнююча прикладка – 4 Уточнююча обставина часу– 5*

*Вчитель диктує текст, учні записують, розставляючи розділові знаки і нумеруючи речення.(Достатній-високий рівень)*

1) За традицією, у цей день, тобто у Чистий четвер, випікають паски. 2) Приступаючи до цього дійства, господиня одягалася в усе чисте, молилася Богу.

3) Зовнішній вигляд та смак паски залежать від багатьох чинників, особливо від приготування тіста. 4) Раніше процес випікання паски займав цілу добу. 5) Приготувавши звечора опару, залишали її бродити на всю ніч. 6) Вранці місили тісто, у яке, окрім борошна, додавали родзинки та інші інгредієнти. 7) Залишали тісто ще на дві-три години, щоб росло. 8) Потім виробляли пасочки і клали їх у циліндричні формочки, змащені олією. 9) Поки тісто у формах підходило, господиня розпалювала піч. 10) Пеклися паски 40-50 хвилин. 11) І ось уже вони, рум’янобокі, пухкенькі, на столі.

Учні, які претендують на середній рівень лише визначають і підкреслюють відокремлені члени, не працюють з бланками.

**Домашнє завдання :**виконати завдання у&45, на стр. 159,впр.7 стор.161